

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
Escuela Profesional de **MAESTRIA ING. ELÉCTRICA (GERENCIA PROYECTOS INGENIERÍA)**

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **VASQUEZ PERDOMO FERNANDO**

Curso: **TESIS I** | Sección: **02-GP1**

TOTAL DE ENCUESTADOS: 23							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	1	9	13	18.09
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	2	9	12	17.74
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	1	7	15	18.43
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	1	9	13	18.09
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	1	8	14	18.26
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	1	9	13	18.09
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	1	9	13	18.09
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	1	6	16	18.61
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	8	14	18.26
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	0	8	15	18.61
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	0	8	15	18.61
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	1	9	13	18.09
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	1	8	14	18.26
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	1	9	13	18.09
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	1	8	14	18.26
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	2	10	11	17.57
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	0	8	15	18.61
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	1	8	14	18.26
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	1	7	15	18.43
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	0	9	14	18.43

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 18.25

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
18.12	18.38	18.05	18.43

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE